

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.



Директор МКОУ Черемшанская СОШ № 20

А.В. Радостева

Согласовано на заседании Совета родителей  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Приказ № 48/35 от 31 августа 2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015), основной образовательной программой школы, Уставом школы и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Черемшанской средней общеобразовательной школы (далее - школа).

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.3. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

#### 2. Текущий контроль знаний учащихся.

2.1. Цель текущего контроля: определение степени и качества освоения разделов и тем образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.2. Порядок текущего контроля:

- текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам обязательной части учебного плана, кроме курса ОРКСЭ в 4 кл., а также по предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений (10-11кл.), и предусматривает пятибалльное оценивание уровня образовательных результатов учащихся. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится;
- текущий контроль по учебным курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений, не предусматривает балльное оценивание;
- текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полуугодовой) оценки.
- текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники учащихся.

### 2.3. Виды и формы текущего контроля:

- устные - устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.;
- письменные - письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ - компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий и др.

2.4. Текущий контроль осуществляется систематически. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой предметов, курсов, дисциплин и включает в себя стартовый контроль, ежеурочный контроль, тематический контроль, итоговый контроль (за четверть, за год).

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока, заносится в классный журнал и дневник учащегося и комментируется учителем. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течение недели.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.5. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.6. Учащимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок как среднее арифметическое, округленное по законам математики. Учащимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодия, годовая (итоговая) – с учетом полугодических оценок как среднее арифметическое, округленное по законам математики.

2.7. В соответствии с ФГОС система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы учебного предмета предполагает комплексный подход к оценке результатов, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных, через выделение уровней освоения.

2.8. Критерии и инструментарий оценивания определяются учителем-предметником и фиксируются в образовательных программах по предмету.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся.**

3.1. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- определение уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

3.2. Формами проведения промежуточной аттестации являются организационно-методические решения, в результате которых обеспечивается получение достоверной информации об уровне и качестве освоения обучающимися образовательной программы,

в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в таких формах, как контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, эссе, тест, решение ситуационных задач, защита индивидуального/группового проекта, письменный/устный экзамен и др.

3.4. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от сроков освоения образовательной программы по учебному предмету, определенных рабочей программой.

4.3. Промежуточная аттестация может проводиться как в виде отдельной процедуры, так и в форме учета годовых оценок. В виде отдельной процедуры промежуточная аттестация проводится по предметам таких предметных областей, как Русский язык и литературное чтение, Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Общественно-научные предметы, Общественные науки, Естественнонаучные предметы, Естественные науки. В форме учета годовых оценок промежуточная аттестация проводится по предметам таких предметных областей, как Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно-нравственной культуры народов России, а также по учебным курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем-предметником в соответствии с образовательными стандартами и рабочими программами, проходят согласование на заседании школьных методических объединений, утверждаются приказом директора школы вместе с рабочими программами.

4.5. Проверка и оценивание работ по промежуточной аттестации проводится в соответствии с критериями, определенными образовательной программой по данному предмету.

4.6. Результат проверки фиксируется в виде бинарной оценки зачтено/не зачтено. Для получения оценки «зачтено» необходимо выполнить не менее 50% работы. В случае если промежуточная аттестация проводится в форме учета годовых оценок, отметки «3, 4 и 5» соответствуют оценке «зачтено», отметки «1 и 2» – «не зачтено». При получении оценки «зачтено» итоговая отметка соответствует годовой отметке. При получении оценки «не зачтено» результат промежуточной аттестации является неудовлетворительным и признается академической задолженностью.

4.7. Оценки выставляются в классный журнал соответственно дате проведения с пометкой «Пр. ат-я» в графе «Что пройдено на уроке» и в графе «Экз. оценка» сводной ведомости учета успеваемости обучающихся.

4.8. В случае проведения промежуточной аттестации в форме учета годовых оценок отметки выставляются в классный журнал на соответствующей странице учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с пометкой «Пр. ат-я» после годовой оценки и в графу «Экз. оценка» сводной ведомости учета успеваемости обучающихся.



4.9. Промежуточная аттестация осуществляется по графику, утверждаемому директором школы. По приказу директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

4.10. Результаты промежуточной аттестации объявляются обучающимся учителем-предметником по мере ее проведения и оценивания или на последнем уроке учебного года в зависимости от формы проведения промежуточной аттестации.

4.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса осуществляется в виде бинарной оценки «зачтено/не зачтено».

4.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.13. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета и являются основанием для принятия решения о переводе учащегося в следующий класс. Учащиеся с удовлетворительными результатами промежуточной аттестации переводятся в следующий класс. Учащиеся с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам при отсутствии уважительных причин признаются имеющими академическую задолженность.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

5.5. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем-предметником в соответствии с образовательными стандартами и рабочими программами, проходят согласование на заседании школьных методических объединений, утверждаются приказом директора.

**6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.**

6.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, установленные школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включается время каникул. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

6.3. Контрольно-измерительные материалы для ликвидации академической задолженности разрабатываются учителем-предметником в соответствии с образовательными стандартами и рабочими программами, проходят согласование на заседании школьных методических объединений, утверждаются приказом директора школы.

6.4. Проверка и оценивание работ по промежуточной аттестации проводится в соответствии с критериями, определенными рабочей программой по данному предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

6.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.7. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию.

6.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

## **7. Порядок перевода обучающихся.**

7.1. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, освоившие образовательную программу учебного года переводятся в следующий класс.

7.2. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

7.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, переводятся в следующий класс условно, им предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные школой, в пределах одного года.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

