

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧЕРЕМШАНСКАЯ  
СОШ № 20

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от 18.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Черемшанская СОШ № 20

*А.В. Радостева*  
Радостева А.В.  
Приказ № 22/4-ОД от 19.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Черемшанская средняя общеобразовательная школа №20**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организации.....	4
3. Образовательная деятельность.....	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	22
5. Востребованность выпускников.....	28
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	28
7. Кадровое обеспечение.....	29
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	30
9. Материально-техническая база.....	31

Самообследование деятельности МКОУ Черемшанская СОШ №20 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1. Общие сведения об организации.**

Полное наименование организации – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа № 20.

Сокращенноенаименование организации – МКОУ Черемшанская СОШ № 20.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ-662925, Красноярский край, Курагинский район, с.Черемшанка, ул. Садовая, 1.

Телефон: 8 (39136) 21-8-55 E-mail: [cherem-school@yandex.ru](mailto:cherem-school@yandex.ru) Сайт: <https://cherem-school.gosuslugi.ru/>

Директор – Радостева Антонида Васильевна.

Учредитель – муниципальное образование Курагинский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Курагинский район осуществляет Управление образования администрации Курагинского района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №0000936 от 09.11.2011 г. регистрационный номер 6234-л, срок действия лицензии – бессрочно - на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением серия 24ПО1 №0003402 (приказ о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.08.2015 №2061-18-02) по общему образованию уровня начального общего образования, уровня основного общего образования, уровня среднего общего образования; по дополнительному образованию (подвид - дополнительное образование детей и взрослых).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 №0000338, регистрационный номер 3798 от 27.03.2014 г. Свидетельство действует до 27 марта 2026 года.

#### Режим работы

Начало учебных занятий: 8.30 ч.

Окончание учебных занятий: 15.05 ч.

Продолжительность урока: 1 класс – в Полугодии 35 минут, во Полугодии 40 минут, 2-11 класс - 45 минут

#### Продолжительность перемен:

перемена - 10 минут

перемена - 20 минут

перемена - 20 минут

перемена - 10 минут

перемена - 10 минут

6 перемена - 10 минут

Динамическая пауза в 1 классе проводится в течение года в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут

Расписание звонков:

1 урок 8.30 - 9.15 I полугодие в 1 классе: 1 урок 8.30 – 9.05

2 урок 9.25-10.10 2 урок – 9.15 – 9.50

3 урок 10.30-11.15 динамическая пауза – 10.10-10.50

4 урок 11.35-12.20 3 урок – 11.10-11.45

5 урок 12.30-13.15 4 урок – 12.05 – 12.40

6 урок 13.25-14.10

7 урок 14.20-15.05

Сменность занятий:

занятия проводятся в одну смену

Начало и окончание работы кружков

с 15.50 ч. до 20.00 ч.

Подвоз учащихся:

с. Тюхтята – 07.45 ч.

д. Петропавловка – 8.10 ч.

д. Гуляевка – 07.40 ч.; 8.10 ч.

Сведения о взаимодействии с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

1. Сотрудничество с администрацией Черемшанского сельсовета в рамках реализации совместного плана работы.

2. Соглашение о сотрудничестве (совместной деятельности) с МБОУ ДО «Центр спортивный, туристический, эколого-краеведческий».

3. Договор о сотрудничестве с МАОУ ДО «Центр дополнительного образования».

4. Договор о сотрудничестве с МБОУ ДО «Курагинский дом детского творчества».

5. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДО «Центр дополнительного образования».

6. Договор о совместной деятельности с КГБУЗ «Курагинская районная больница».

7. Договор о взаимодействии с МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», территориальной психолого-медико-педагогической комиссией».

8. Сотрудничество с ОПДН МО МВД России «Курагинский» в рамках реализации совместного плана работы.

9. Договор о сотрудничестве с МБОУ ДО Курагинского района «Детско-юношеская спортивная школа».

10. Взаимодействие с МКУ «Управление культуры администрации Курагинского района».

## 2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



Общее управление школой осуществляет директор. Одной из основных функций директора является организация и контроль работы административно-управленческого аппарата. Все члены администрации имеют стаж управленческой работы: 50% - свыше 10 лет, 50% - свыше 5 лет. Члены администрации имеют достаточный уровень управленческого опыта и управленческой культуры, что позволяет в случае необходимости осуществлять замену. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право осуществлять организацию, планирование и контроль УВП педагогическим работникам, что позволяет управленческой команде своевременно вносить коррективы в свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников.

Общее собрание работников обсуждает основные направления и приоритеты деятельности школы, обеспечивает профессиональную и социальную защиту интересов работников школы, осуществляет общественный контроль и оценку деятельности руководства учреждения. Предметом деятельности общего собрания работников являются: обсуждение Устава, принятие правил внутреннего распорядка, коллективного договора, других локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции собрания, а также согласование кандидатур на награждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Главной задачей педагогического совета является объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение качества образования.

Совет родителей организует свою деятельность с целью учета мнения родителей по вопросам управления школой и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет родителей решает вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, участвует в укреплении материально-технической базы школы.

Совет старшеклассников является одной из форм ученического самоуправления. Через его деятельность реализуются права учащихся на участие в управлении учреждением, создаются условия для социализации личности, развития лидерских качеств. Совет старшеклассников участвует в планировании воспитательной работы школы, представляет ученические инициативы в органах управления учреждением.

Методический совет – постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива, осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессионального уровня педагогов. С целью совершенствования педагогического мастерства учителей – предметников, обеспечения современных требований к уровню преподавания, объединения творческих инициатив в школе функционируют предметные методические объединения: МО учителей филологического цикла, МО учителей математического цикла, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направления.

**Вывод:** данная система управления организацией является эффективной для решения функциональных задачи принятия решений по развитию школы.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ ФОП ООБ и ), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения:

в организации – очная форма, заочная форма;  
вне организации – семейная форма обучения.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность школы направлена на становление и развитие личности обучающихся в ее самобытности, уникальности и неповторимости.

В 2023 году было сформировано 16 классов-комплектов.

Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1-4	7	89
5-9	7	112
10-11	2	26
Итого 1-11	16	227

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1, 9 и 11 классах и 34 учебных недели в 2-8, 10 классах. Все классы занимаются по пятидневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения и устанавливаются дополнительные каникулы в середине учебного года. ([Календарный учебный график](#))

Образовательная деятельность осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В школе реализуются следующие образовательные программы:

Уровень образования	Реализуемая программа
Начальное общее образование	<a href="#">Основная образовательная программа начального общего образования</a>
Основное общее образование	<a href="#">Основная образовательная программа основного общего образования</a>
Среднее общее образование	<a href="#">Основная образовательная программа среднего общего образования</a>

Единство обязательных требований к результатам освоения программ **начального общего образования** реализуется на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное

развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни. Механизмом реализации является [учебный план](#).

На уровне основного общего образования соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. ([http://cherem-school.narod.ru/files/up\\_osn.pdf](http://cherem-school.narod.ru/files/up_osn.pdf) )

[Учебный план](#) для обучения в X-XI классах сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на уровне среднего общего образования.

В 2023 году была продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Красноярского края. Для этого скорректировали рабочие программы по таким предметам, как ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

### **Реализация обновленных ФГОС**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2023 года началась реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработана, утверждена и реализуется дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе, определены сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования. По результатам общественного обсуждения решен вопрос о переводе обучающихся 2-4 классов и 5-9 классов на новые ФГОС, по которому получено одобрение у 100% участников образовательных отношений. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Черемшанская СОШ №20 на 2023 год была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала («Точка Роста»).

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке школы по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы всех учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано несколько обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом КИПК – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	-	0	0
Естественно-научный	-	0	0
Социально-экономический	-	0	0
Гуманитарный	-	0	6
Универсальный	Биология Обществознание	36 (русский язык)	13

**Вывод:** исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), в X-XI классах обучение организовано по универсальному профилю. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Русский язык» в 11 классе и Биология и Обществознание в 10 классе.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность В МКОУ Черемшанская СОШ № 20 представлена большим количеством разнообразных программ курсов внеурочной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и представлен на сайте школы [https://cherem-school.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/41/Plan\\_vneurochnoy\\_deyatel\\_nosti.pdf](https://cherem-school.gosuslugi.ru/netcat_files/30/41/Plan_vneurochnoy_deyatel_nosti.pdf). Часть реализуемых программ курсов внеурочной деятельности обязательна для всех обучающихся, часть курсов обучающиеся посещают по выбору. В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

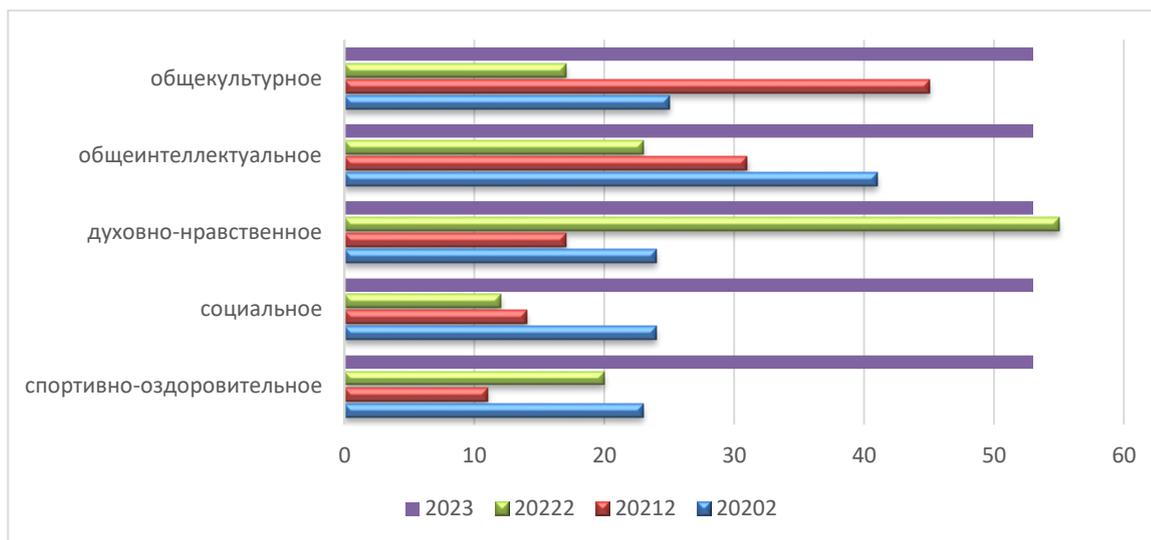
С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

На уровне начального общего образования реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Ритмика», «Орлята России», «Литература Красноярского края», «Основные школьные дела».

Численность обучающихся на курсах внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

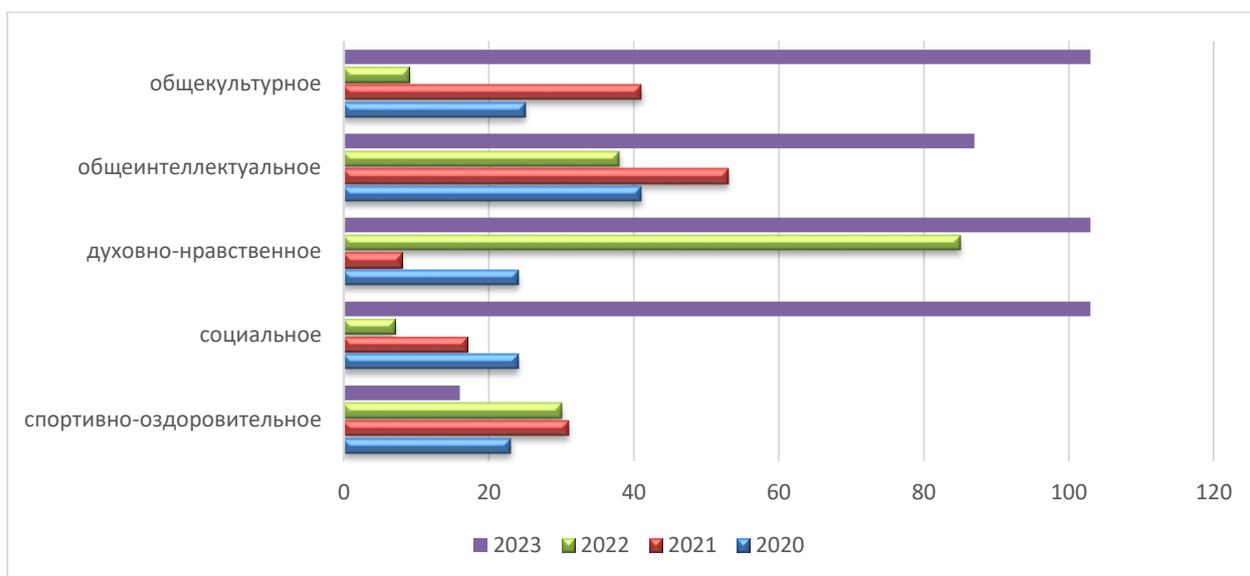
Направление	2020	2021	2022	2023
спортивно-оздоровительное	23	11	20	53
социальное	24	14	12	53
духовно-нравственное	24	17	55	53
общеинтеллектуальное	41	31	23	53
общекультурное	25	45	17	53



На уровне основного общего образования реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Основные школьные дела», «Россия мои горизонты», «Путь к спорту», «Тайна мира экспериментов», «Я-ты –он-она-вместе цела страна», «Тайны микромира», «Чудеса Физики», «Просто о физике», «Семья народов Красноярского края», «Тайна мира экспериментов», «Карта -язык географии», «Основы проектной деятельности», «Вероятность и статистика».

Численность обучающихся на курсах внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Направление	2020	2021	2022	2023
спортивно-оздоровительное	23	31	30	16
социальное	24	17	7	103
духовно-нравственное	24	8	85	103
общеинтеллектуальное	41	53	38	87
общекультурное	25	41	9	103



На уровне на уровне среднего общего образования реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Основные школьные дела», «Школа волонтера», «Креативное мышление». На базе довузовской подготовки «Центра дополнительного образования» обучающиеся прошли курсы для старшеклассников «Решение сложных программ по физике» и «Решение сложных задач по математике».

Численность обучающихся на курсах внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Направление	2020	2021	2022	2023
социальное	9	30	24	24
духовно- нравственное	7	10	35	24
общеинтеллектуальное	20	17	20	20
общекультурное	10	25	11	12

В среднем количество часов внеурочной деятельности на уровне НОО – 5 часов, на уровне ООО- 5 часов, на уровне СОО- 5 часов.

Таким образом внеурочная деятельность на всех уровнях общего образования: организована по всем направлениям, ею охвачены 100% обучающихся, формы организации внеурочной деятельности разнообразны и подобраны с учетом потребностей обучающихся, программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень образования	Количество учащихся	Форма обучения
---------------------	---------------------	----------------

Начальное общее образование	1	Индивидуальное обучение на дому
	2	Заочная
Основное общее образование	3	Очная
	2	Индивидуальное обучение на дому
Среднее общее образование	1	Заочная
Итого	9	

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ таких, как:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 8.3);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2.3);
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа.

Реализация программ обеспечивается комплексным психолого-педагогическим сопровождением узкими специалистами (социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом). ([Адаптированная основная образовательная программа](#))

**Вывод:** образовательная деятельность в МКОУ Черемшанская СОШ №20 организована в соответствии с законом «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебные планы на всех уровнях образования обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в МКОУ Черемшанская СОШ № 20 в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Задачами воспитания согласно рабочей программы воспитания в Школе являются:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие у обучающихся личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение обучающимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Рабочая программа воспитания реализуется в МКОУ Черемшанская СОШ № 20 в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой общеобразовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания по основным направлениям воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания) и подразделяется на следующие модули:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Самоуправление».
- вариативные - «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разработанным в образовательной организации, который конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: акции, концерты, линейки, экскурсии, беседы индивидуальные и групповые, классные часы, участие в конкурсах и т.п.

Мероприятия **модуля «Урочная деятельность»** предполагают максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.

Учителями - предметниками внесены в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевые ориентиры результатов воспитания согласно рабочей программы воспитания; учитывается календарный план воспитательной работы при составлении календарного планирования по учебным предметам, курсам, модулям; иницируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

**Мероприятия модуля «Внеурочная деятельность»** внеурочная деятельность учащихся складывается из занятий на курсах внеурочной деятельности, обучение по программам дополнительного образования, а также из организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Воспитание в рамках модуля «внеурочная деятельность» осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Во внеурочной деятельности задействованы 100 % обучающихся школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам, викторины, олимпиады, соревнования и т.п.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства.

**Мероприятия модуля «Основные школьные дела»:** торжественные праздничные линейки к 1 сентября, ко дню Учителя, к 8 марта и 23 февраля, дни Здоровья, день Матери, Новый год, Марш песни и строя, ежегодные и новые акции ко дню Победы, праздник последнего звонка, посвящение первоклассников в пешеходы, передача ключа от школы от 11-классников -10- классникам, церемонии

награждения (по итогам года) школьников, педагогов и родителей: за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. В 2023 г. уже традиционно по понедельникам в школе проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ. В связи с этим в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2023 году в Школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов. Мероприятия Модуля «Основные школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

### **Модуль «Классное руководство».**

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»** ведется следующая деятельность:

- организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов ко всем памятным датам, определенным Календарным планом воспитательной работы (День народного единства, День учителя, 18 марта, День космонавтики т.п.);
- оформление тематических сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях (выставка работ студии «Юный художник», поздравительные открытки обучающихся ко дню матери и 8 марта и т.п.)
- оформление и обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (уголок права, уголок безопасности, уголок ПДД);
- оформление школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися, их родителями, а также благоустройство пришкольной территории на закрепленном за классом участке.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»** способствует более эффективному достижению цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Данный модуль реализуется через деятельность по следующим направлениям:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- деятельность комиссии по проведению мероприятий родительского контроля в сфере организации питания способствует отсутствию нарушений в этой сфере.

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. По всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. В связи с этой проблемой в этом учебном году школа активизировала работу с родителями через привлечение их во все сферы деятельности школы.

**Модуль «Самоуправление» реализуется** через деятельность выборного Совета старшеклассников, созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, через деятельность детской общественной организации «Республика ДНК».

### Структура самоуправления «Республика ДНК»



Ученическое самоуправление организует жизнедеятельность коллектива учащихся школы во всем ее многообразии. Самоуправление выполняет большое количество функций как в отношении формирования коллектива учащихся, так и в отношении развития личности, играет большую роль в формировании гражданского самосознания, развитии лидерских качеств у учащихся. Учащиеся

- лидеры организуют разнообразную социально значимую деятельность в образовательном учреждении благодаря своему лидерскому потенциалу, проявиться и развиваться который может только в процессе работы в органах ученического самоуправления.

Необходимо усилить педагогическое стимулирование лидерства в ученической среде, поддержание готовности учащихся к проявлению лидерских качеств посредством развития самоуправления.

Опыт работы органов самоуправления в школе подтверждает, что система ученического самоуправления способствует развитию и формированию лидерских качеств, учащихся в результате систематической, последовательной работы педагогов совместно с учащимися, родителями по выработке умений и навыков организаторской деятельности.

**Модуль «Профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача профориентационной работы – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023- 2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий в рамках реализации профессионального минимума содержит все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня и включает в себя: урочную и внеурочную деятельность, работу с родительской общественностью, экскурсии он-лайн и непосредственно на рабочие места, участие в Днях открытых дверей ВУЗов и учреждений СПО, организацию профессиональных проб для учащихся. Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

**Модуль «Детские общественные объединения»** включают в себя деятельность волонтерского отряда «Поколение» и ФСК «Кедр». Деятельность общественных объединений предполагает организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Членами школьного- спортивного клуба «Кедр» являются все ребята школы. Систематически в секциях и кружках занимается 98 учащихся. На базе школы работают спортивные секции по общей физической подготовке, волейболу, баскетболу и настольному теннису, а также кружок по шахматам. Педагоги, родители, также являются активными участниками ШСК. На многих спортивно–массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали родители.

В 2023 ШСК было проведено 8 соревнований между классами и 4 спортивно-массовых мероприятий в которых участвовали обучающиеся всей школы.

В 2023 учащиеся школы приняли участие в 6 видах соревнований на муниципальном уровне. Отличный результат по русским шашкам. Неплохой результат по волейболу, настольному теннису и лапте, если поработать над тактикой и слаженностью команды, то в следующем году можно выйти на призовые места. Стоит больше времени уделить лёгкой атлетике и лыжному спорту, так как команды заняли не очень хорошие места.

Вид	Уровень (Муниципальный, региональный)	Место
Лёгкая атлетика	Муниципальный	9/16
Волейбол юноши	Муниципальный	4/25
Лыжные гонки	Муниципальный	10/15
Лапта юноши	Муниципальный	6/21
Настольный теннис	Муниципальный	5/23
Русские шашки	Муниципальный	1/35

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 8-10-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Ребята активно принимают участие в Акциях и Днях единых действий «Движения Первых». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения реализуются в совместной деятельности учащихся, педагогов и родителей.

**Модуль «Школьные медиа»** - это работа школьного пресс-центра. Школьные журналисты регулярно публикуют свои печатные материалы в районных газетах «Тубинские вести», «Интератас», «ИнфоДесерт», а также на сайте «Школа молодежных СМИ» и на странице школы в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club213678737>).

Мероприятия в рамках модуля **«Профилактика и безопасность»** направлены на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни, а также на организацию профилактической работы по безопасности в сети Интернет, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения, по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на защиту детей от жесткого обращения и сексуального домогательства, по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

В школе реализуются:

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- План мероприятий по профилактике травматизма несовершеннолетних на железной дороге;
- План работы совета профилактики;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- План мероприятий, направленных на защиту детей от жестокого обращения, сексуального домогательства со стороны родителей, родственников и других лиц;
- План совместной работы МКОУ Черемшанская СОШ № 20 и ОПДН МО МВД России «Курагинский» по предупреждению правонарушений, преступлений, вовлечение в группы антиобщественной и экстремистской направленности среди несовершеннолетних;
- План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, учащихся МО МВД России «Курагинский» и МКОУ Черемшанская СОШ № 20;
- Месячник профилактики правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей и подростков.

В 2022 году 93 % учащихся МКОУ Черемшанская СОШ №20 участвовали в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Учащиеся школы активные участники Акций:

- Помоги пойти учиться;
- Всемирный День борьбы со СПИДом;
- «Вежливый водитель»;
- «Молодежь выбирает жизнь»;
- «Всемирный день борьбы с курением»;
- Межведомственная профилактическая акция «Безопасный интернет»;
- Акция «Думай, выбирай, действуй», по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ;
- Акция, посвященная дню борьбы с наркоманией «Дети за здоровое будущее» и др., проводимые РДДМ «Движение первых».

Результатом работы можно считать отсутствие обучающихся, состоящих на всех видах учета.

Мероприятия в рамках модуля **«Социальное партнерство»** - это акции, конкурсы, встречи, беседы, проводимые организациями-партнерами: МКУ МЦ «Патриот», МБОУ ДО «Курагинский ДДТ», МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», КГКУ ЦЗН «Курагинский», ОПДН и ОГИБДД МО МВД «Курагинский», РДДМ, Черемшанский сельский дом культуры, Черемшанская сельская библиотека.

Учащиеся школы также являются участниками и победителями конкурсов районного уровня.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В Школе введена должность советника директора

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Класс	Результат участия
1	Конкурс исследовательских работ школьников «Вектор Будущего» СФУ (математика)	Чесноков Руслан	10 класс	Диплом 2 степени
2	Районная научно – практическая конференция	Чесноков Руслан	10 класс	1 место
3	Районный конкурс «Мой район-мое дела»	Белько Анастасия	9	3 место
4	Районный конкурс юных журналистов «Пресс-школа 23»	Белько Анастасия	9	1 место
5	Районный конкурс юных журналистов «Пресс-школа 23»	Кузнецова Яна	10	2 место
6	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности»	Жуланова Мария Павлюк Светлана	2 3	2 место 3 место

по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями. Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как

можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

С сентября 2023 года учащиеся Школы принимают участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В 2023-2024 учебном году в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.01.2022г. № 43 в школе создан Центр Детских инициатив. Руководителем центра является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы за 2023 год, можно сделать следующий вывод:

-в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей

по объединению задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

-в школе обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуальной, познавательной, художественно - эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

-эффективно ведется работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

-созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

- активно ведется работа по формированию навыков здорового образа жизни.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022-2023 году оценивалась по результатам: педагогического наблюдения, анализа школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников) опроса обучающихся, родителей, классных руководителей, учителей – предметников.

В 2023 учебном году с целью мониторинга личностных результатов было принято решение применять методические рекомендации по работе с личностными результатами для учащихся 5-11 классов Красноярского института повышения квалификации команды авторов (И.А.Ларькова, О.В.Езовских, Н.Ф.Логина, Е.А.Малашкина).

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностных результатов школьников в каждом классе.

Согласно данных педагогического наблюдения результаты динамики личностного развития (ЛР) школьников представлены в таблице .

№ п/п	Класс	Количество человек в классе	Положительная динамика ЛР	Отрицательная динамика ЛР
			%/ кол. чел.	%/ кол. чел.
1	1	7	85%/6	0%
2	2	16	81%/13	0%
3	3	12	75%/9	0%
4	4А	10	80%/8	0%
5	4Б	10	80%/8	0%
6	5	16	75%/12	0%
7	6	18	83%/15	0%
8	7	12	75%/9	0%
9	8Б	17	77%/13	0%
10	9А	11	63%/7	0%
11	9Б	8	75%/6	0%
12	10	15	66%/10	0%
13	11А	14	85%/11	0%
14	11Б	6	83%/5	0%
Итого	15	172	77%/132	0%

Таким образом, положительная динамика личностного развития наблюдается у 132 обучающихся, у 40 обучающихся наблюдается относительная стабильность личностного развития. Обучающихся с отрицательной динамикой нет.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия

реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование.

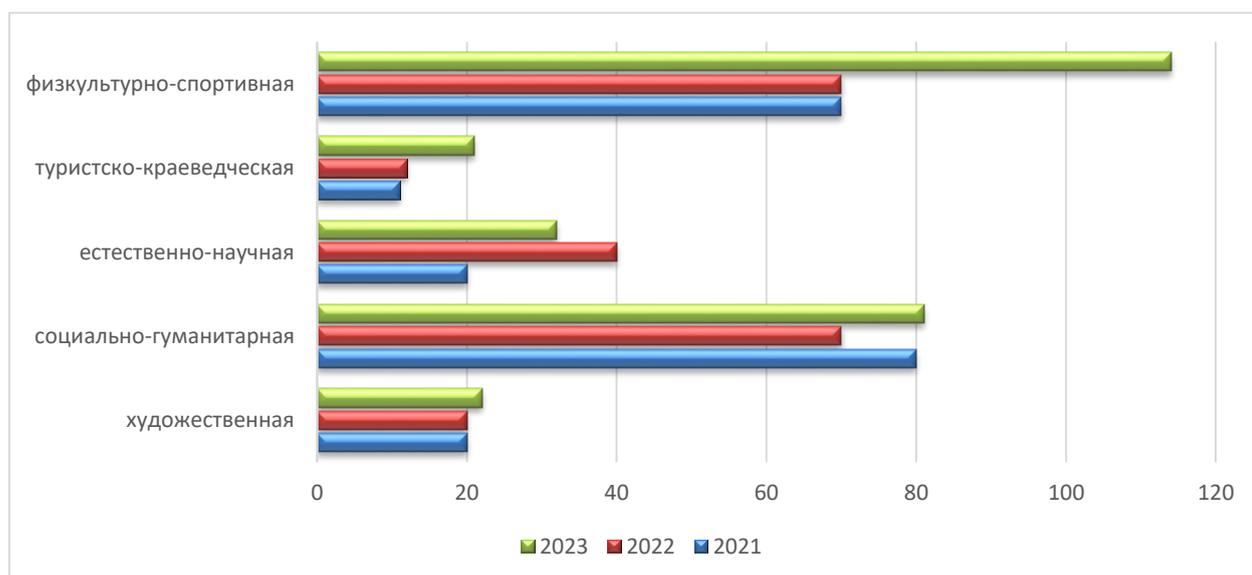
В школе существует система дополнительного образования. Учащимся предоставляется возможность выбора различных видов деятельности, соответствующих личным потребностям: интеллектуальная, социально-познавательная, спортивно-оздоровительная, художественная. Созданное образовательное пространство позволяет развивать интересы обучающихся, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с новым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной, социально-педагогической, художественной, физкультурно- спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Направленность	художественная	социально-гуманитарная	естественно-научная	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная
2021	20	80	20	11	70
2022	30	70	40	12	70
2023	22	81	32	21	114



В школе созданы условия для качественного образования школьников в соответствии с новыми стандартами через организацию работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности во внеурочное время. Программы дополнительного образования естественно-научной направленности, реализуемые в школе, «Решение сложных задач по физике», «Химия в жизни человека», «Основы робототехники», развивают представление об окружающем мире и методах его исследования. Учащиеся проводят исследования и представляют результаты на школьном и районном этапах научно-практической конференции, а также участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Программы дополнительного образования социально-педагогической направленности, реализуемые в

школе: «Школа молодежных СМИ», «Дружина юных пожарных», «Волонтерское движение «Поколение», «Юные инспектора дорожного движения», «Я – активный гражданин», «В мире Великобритании», «Основы медицинских знаний».

Школьные журналисты регулярно публикуют свои печатные материалы в районных газетах «Тубинские вести», «Интератас», «ИнфоДесерт», а также на сайте «Школа молодежных СМИ», ежегодно работы выбираются для публикации в сборнике ученических работ.

Учащиеся, занимающиеся по программам «Дружина юных пожарных», «Волонтерское движение «Поколение», «Юные инспектора дорожного движения» являются участниками районных конкурсов по направлениям, а также активно проводят просветительскую работу среди учащихся школы.

Программа «В мире Великобритании» расширяет кругозор обучающихся, их знание о культуре и традициях Великобритании, формирует навыки английской разговорной речи. Учащиеся традиционно принимают участие в районном мероприятии «Английское рождество: литературная гостиная», представляя свои номера, которые высоко оценивают организаторы.

Программы дополнительного образования художественной направленности, реализуемые в школе: «Вокальный путь к успеху», «Будущий художник», «Театральная студия».

«Вокальный путь к успеху», «Юный художник» способствуют развитию творческих способностей обучающихся. Учащиеся, занимающиеся по данному направлению, организуют выставки, участвуют в концертных программах, оформлении школы к праздничным мероприятиям, организуют тематические музыкальные перемены, участвуют в районных творческих конкурсах. В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Вдохновение».

Программы дополнительного образования «Школа молодежных СМИ:В печать», «Школа молодежных СМИ:Телефристайл», «Будущий художник» реализуются в сетевой форме.

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, реализуемые в школе: «Пешеходный туризм и краеведение», «Природа и экология Крайноярского края», «Юный баскетболист», «Волейбол», «Настольный теннис», «Общефизическая подготовка», «Шахматы».

Физкультурно-спортивное направление представлено работой ШСК «Кедр». На базе ШСК в секциях занимается 100 учащихся. В работе клуба задействованы родители обучающихся, работники школы. Участники клуба регулярно участвуют в организации спортивно-массовых мероприятий, таких как – Кросс Нации, День здоровья, Дружеские встречи по волейболу и баскетболу. А также активно участвуют в спортивно массовых мероприятиях, проводимых соседними школами. В 2023 г. учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях по керлингу, проводимые МБОУ Петропавловская СОШ № 39

Количество программ, реализуемых в клубе, показывает, что и в этом году интерес к физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой деятельности остается неизменно высоким.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом повысился на 2%.

Дополнительное образование дает возможность обучающимся проявлять себя, развивать свои способности, умения и личностные качества, что позволит им в будущем стать востребованными и успешными в обществе.

### **Центр «Точка роста».**

На базе школы в рамках федерального проекта «Современная Школа» в МКОУ Черемшанская СОШ № 20 был открыт и успешно функционирует Центр образования естественно-научной и технологической

направленности «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В Центре «Точка роста» реализуются как программы дополнительного образования так и курсы внеурочной деятельности:

№ п/п	Название программы
Программы дополнительного образования	
1.	«Химия в жизни человека»
2.	«Решение сложных задач по физике»
3.	«Основы робототехники»
4.	«Шахматы»
Курсы внеурочной деятельности	
1.	«Чудеса физики»
2.	«Просто о физике»
3.	«Тайны микромира»
4.	«Тайны мира экспериментов»
5.	«Практическая биология»

Численность занятых в образовательной деятельности на базе Центра «Точка роста» в 2023 году – 101 человек.

В целях эффективного усвоения учебного материала оборудование Центра активноприменяется на уроках в 5- 11 классах по физике, химии, биологии, технологии.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики, учитель биологии, химии и учитель технологии прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»», в объеме 36 часов.

#### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Уровень начального общего образования.

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Математика	1	2
Русский язык	1	3

Уровень основного общего образования

Предмет	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
---------	------------------	--------------------	-----------------

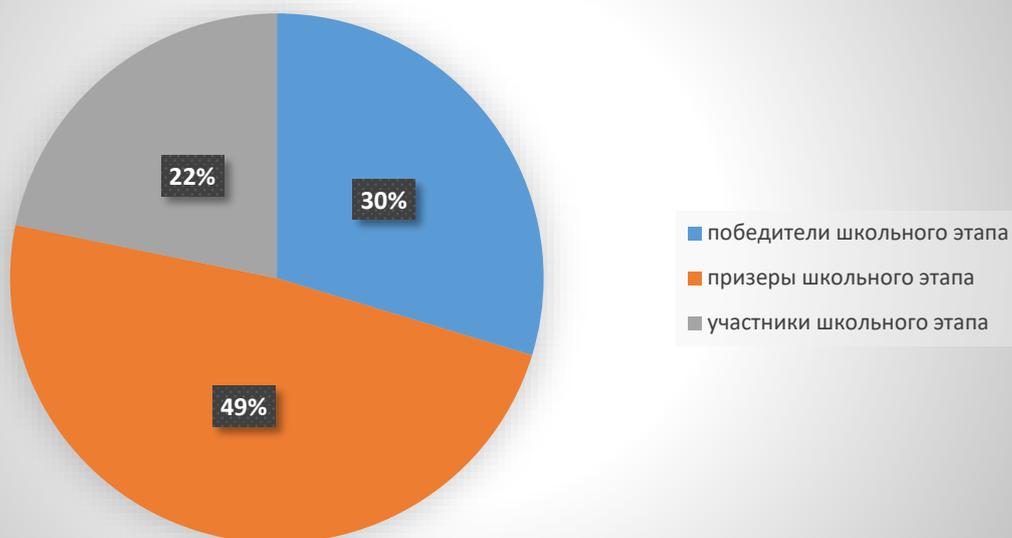
Физика	10	3	4
История	9	3	4
Математика	14	2	4
Английский язык	8	3	3
Русский язык	7	2	3
Литература	9	1	3
Обществознание	8	2	4
География	9	3	4
Химия	3	1	2

Уровень среднего общего образования

Предмет	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Физика	4	1	3
История	4	1	2
Математика	6	2	3
Английский язык	3	1	2
Русский язык	5	2	3

Литература	2	1	1
Обществознание	4	1	2

## Результаты участия школьников во ВсОШ



**Вывод:** в текущем учебном году учащиеся проявили большую активность и заинтересованность, показали хорошие знания и высокий результат.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Процедуры и результаты внутренней оценки качества образования

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023

года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Показатели академической успеваемости учащихся

Год обучения	Кол-во уч-ся	Отличников	Успевающих на «4» и «5»	Успевающих на «3»	Неуспевающих	% успеваемости	% качества знаний	% СОУ
2021	207	16	59	132	-	100	36	49
2022	229	25	75	108	-	100	48	53
2023	227	26	69	132	-	100	42	52

**Вывод:** наблюдается положительная стабильность академической успеваемости учащихся в пределах допустимых границ показателей. Успеваемость составляет 100%.

## Результаты промежуточной аттестации

уровень	предмет	% успеваемости
Начальное общее образование	Русский язык	100
	Литературное чтение	100
	Английский язык	100
	Математика	100
	Окружающий мир	100
	Музыка	100
	Изобразительное искусство	100
	Технология	100
	Физическая культура	100
Основное общее образование	Русский язык	100
	Литература	100
	Английский язык	100
	Математика	100
	Информатика	100
	Всеобщая история	100
	История России	100
	Обществознание	100
	География	100
	Физика	100
	Химия	100
	Биология	100
	Музыка	100
	Изобразительное искусство	100
	Технология	100
	ОБЖ	100
	Физическая культура	100
Среднее общее образование	Русский язык	100
	Литература	100
	Русский родной язык	100
	Иностранный язык (английский язык)	100
	История	100
	Биология	100
	Обществознание	100
	Математика	100
	Физика	100
	Астрономия	100
	Физическая культура	100

	Основы безопасности жизнедеятельности	100
	Индивидуальный проект	100
	Химия	100
	Экономика	100
	Информатика	100
	География	100
	Право	100

Вывод: результаты промежуточной аттестации подтверждают качественный уровень освоения основной образовательной программы.

### Процедуры и результаты внешней оценки качества образования

#### ГИА в 9-х классах

В 2023 году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### ГИА выпускников основного общего уровня образования в 2021, 2022 и 2023 годах

Период	Предмет	Сколько уч-ся сдавали	Сдали на				Показатели		
			2	3	4	5	Успев.	Качество	Средний балл
2021	Русский язык	24	0	11	8	5	100	54	4
	Математика	24	0	14	8	2	100	42	3,5
2022	Русский язык	18	0	9	3	6	100	50	4
	Математика	18	0	11	6	1	100	39	3
	Информатика	12	0	5	6	1	100	58	4
	Химия	1	0	1	0	0	100	0	3
	География	11	0	3	5	3	100	73	4
	Биология	3	0	2	1	0	100	33	3
	Обществознание	8	0	3	4	1	100	63	4
2023	Физика	1	0	0	1	0	100	100	4
	Русский язык	24	0	12	10	2	100	50	4
	Математика	24	0	12	11	1	100	50	3
	Информатика	20	0	9	9	2	100	55	4
	Химия	2	0	2	0	0	100	0	3

Период	Предмет	Сколько уч-ся сдавали	Сдали на				Показатели		
			2	3	4	5	Успев.	Качество	Средний балл
	География	20	0	11	7	2	100	45	3
	Биология	1	0	0	1	0	100	100	4
	Обществознание	2	0	0	2	0	100	100	4
	Физика	2	0	1	0	1	100	50	4
	Литература	1	0	0	1	0	100	100	4

Вывод: в 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ как по обязательным предметам – русскому языку и математике, так и по предметам по выбору на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. В целом результаты экзаменов соответствуют годовым результатам, в отдельных случаях - выше.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	Количество обучающихся на «отлично»	Количество обучающихся на «хорошо»	Количество обучающихся на «удовлетворительно»	Количество неуспевающих
2021	3	5	16	0
2022	3	2	13	0
2023	2	5	14	0

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника, что составило 9 % от общей численности выпускников 9-х классов.

### ГИА в 11-х классах

В 2023 году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА. Из них 13 обучающихся сдавали только обязательные предметы (математику и русский язык) и 7 – предметы по выбору, необходимые для поступления в вузы.

### Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

	Количество обучающихся на	Количество обучающихся на	Количество обучающихся на	Количество неуспевающих

	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
2021	0	5	5	0
2022	0	5	10	0
2023	5	6	9	0

В 2023 учебном году никто не получил аттестат о среднем общем образовании с отличием, но при этом качество знаний составило 55%.

ГИА выпускников среднего общего уровня образования  
в 2019, 2020, 2021 и 2022 годах

Период	Предмет	Сколько уч-ся сдавали	Результаты			
			Минимум Рособрнадзор	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
2021	Математика (профильный уровень)	3	27	56	70	63
2022		2	27	58	58	58
2023		7	27	27	68	54
2022	Математика (базовый уровень)	13	3	3	5	4
2023		13	3	3	5	4
2021	Русский язык	5	24	53	71	64
2022		15	24	45	76	62
2023		20	24	40	83	64
2021	Физика	3	36	42	46	45
2022		1	36	57	57	57
2023		1	36	64	64	64
2021	Обществознание	1	42	59	59	59
2022		2	42	45	53	49
2023		7	42	68	92	74
2019	Литература	4	32	40	64	52
2020		1	32	13	13	13
2021		1	32	69	69	69
2022		1	32	57	57	57
2019	Биология	6	36	36	63	48
2021		1	36	30	30	30

Период	Предмет	Сколько уч-ся сдавали	Результаты			
			Минимум Рособрнадзор	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
2023		1	36	49	49	49
2019	ИиИКТ	2	40	62	72	67
2022		1	40	34	34	34
2019	Химия	1	36	64	64	64
2020		2	36	54	64	59
2019	История	2	32	45	67	56
2020		1	32	44	44	44
2022		2	32	38	56	27
2023		2	32	38	56	47
2019	География	1	37	50	50	50

Вывод: количество баллов, набранное выпускниками, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

### **Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.**

Наблюдается достаточно высокий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных действий обучающихся. Обучающиеся демонстрируют стабильные результаты овладения регулятивными действиями (участие в целеполагании и планировании; распределение функций и их выполнение; активность контроля своих действий). Обучающиеся демонстрируют стабильные результаты овладения коммуникативными действиями (участие в презентации; активность и инициативность ученика при взаимодействии в группе; партнерство; лидерство).

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Почти все учащиеся подтвердили итоговые оценки.

Вместе с тем, анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 87% учеников справились с заданиями, которые ранее вызывали у них затруднения.

Результаты по краевым диагностическим работам и всероссийским проверочным работам: наблюдается достаточно высокий уровень сформированности метапредметных действий обучающихся в области чтения и работы с информацией. Показатели выполнения контрольных работ в целом выше районных и краевых показателей.

## **5. Востребованность выпускников школы**

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников за 2023 год

В 2023 году из 20 выпускников среднего общего образования: поступили в высшее учебное заведение – 7 человек; поступили в среднее специальное учебное заведение – 3 человека; Трудоустроены – 10 человек.

В 2023 году из 21 выпускника основного общего образования: продолжили обучение по программе среднего общего образования - 16 человек; поступили в среднее специальное учебное заведение – 3 человека. Трудоустроены – 2 человека.

Таким образом, 50% выпускников среднего общего образования обучаются в ссузах и вузах, 50 % трудоустроены.

Из числа выпускников основного общего образования 76% продолжили обучение в школе, 14 % поступили в ссузы, 10 % трудоустроены.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Основным результатом освоения ООП является индивидуальный прогресс каждого ученика в сферах личностного развития.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения ООПв соответствии с требованиями ФГОС разработана система оценки качества образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней. В соответствии с ФГОС система оценки школы реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

№ п/п	Критерий	Родители
1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Удовлетворены 88% не удовлетворены 1% затрудняются ответить -11%
2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	удовлетворены-89% не удовлетворены -1% затрудняются ответить-10%
3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да- 95% Нет-1% затрудняются ответить-4%

Анкетирование выявило:

**-высокий уровень** удовлетворенности родителей ОО материально-техническим обеспечением организации;

**-высокий уровень** удовлетворенности родителей обучающихся в ОО качеством предоставляемых образовательных услуг;

-**высокий уровень** для рекомендации организации родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

## 7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Из 25 работающих педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию 3 человека (12%)
- первую квалификационную категорию 13 человек (52%)

В данном учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию 4 педагога.

По уровню образования:

- имеют высшее образование 19 педагогов.
- средне-специальное образование 6 педагогов.

Средний возраст педагогов- 39 лет.

Большая часть коллектива имеет значительный профессиональный стаж (свыше 20 лет).

21 педагог (84%) в 2023 году повысили свою квалификацию.

Курсовую подготовку за 3 года прошли 100% педагогов: предметная курсовая подготовка – 32 %, технологическая – 100%. Прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС 100% педагогического коллектива.

Укомплектованность штата педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных программ учебного плана образовательного учреждения соответствует требованиям и составляет – 100%.

Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

Квалификационный уровень педагогов соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 86.08.2010 № 761н) и составляет 100 %.

**Вывод:** Обеспечение педагогическими кадрами основных общеобразовательных программ позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

## 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 8311 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- посещаемость – 2926;
- читаемость – 610;
- объем учебного фонда – 7358 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8450	2610
2	Художественная	889	805
3	Справочная	32	26
4	Общественно-политическая	28	25
8	Искусство	4	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР составляет 100 процентов.

## 9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по биологии;
- Один компьютерный класс;

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 85 процентов (вместо 75% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 75 процентов кабинетов (вместо 65% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Таким образом, система управления МКОУ Черемшанской СОШ №20 является эффективной для решения функциональных задач и принятия решений по развитию школы. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с законом «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план на всех уровнях образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Проанализировав инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, администрация и педагоги школы пришли к выводу, что наблюдается положительная динамика востребованности и интереса к внеурочной деятельности, организованной на базе школы.

Созданное образовательное пространство позволяет развивать интересы обучающихся, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности. В рамках национального проекта «Образование» на базе школы открыт и функционирует центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности.

В школе созданы условия для качественного образования школьников в соответствии с новыми стандартами через организацию работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности во внеурочное время.

Результаты промежуточной аттестации и ГИА подтверждают уровень и качество освоения основной образовательной программы. Количество баллов, набранное выпускниками как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором. Результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют о качественной предметной и метапредметной подготовке обучающихся. Наблюдается достаточно

высокий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных действий обучающихся. Обучающиеся демонстрируют стабильные результаты овладения регулятивными действиями (участие в целеполагании и планировании; распределение функций и их выполнение; активность контроля своих действий). Учащиеся показывают стабильные результаты овладения коммуникативными действиями (участие в презентации; активность и инициативность ученика при взаимодействии в группе; партнерство; лидерство).

**По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:**

- ✓ Создание благоприятных условий для организации образовательных отношений;
- ✓ Высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ Ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ Положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива;
- ✓ Отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ Сотрудничество с социальными партнерами;
- ✓ Стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного стандарта.