

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Черемшанская средняя общеобразовательная школа № 20

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ Черемшанская СОШ № 20  
\_\_\_\_\_ Радостева А.В.  
Приказ № 37/5 от «31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Шахматы»**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: базовый, стартовый.

Возраст обучающихся: 7- 17 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования,  
Олейник Виктор Александрович

## 1. Пояснительная записка

2. Программа разработана на основе нормативно – правовых документов:
3. – Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
4. – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
5. – Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
6. – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. – Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
10. – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
11. – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
12. – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

Перспектива внедрения урока шахмат на ступени начального образования указывает на **актуальность, новизну и педагогическую целесообразность** реализации данной программы для учащихся всех возрастов. Так как формирование разносторонне развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком районных соревнований, что позволяет учащимся в

полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке.

**Формы занятий:** групповые, индивидуальные, парные, коллективные, самостоятельные, индивидуально-обособленные. Практикум, сеанс одновременной игры, презентация, блиц-турнир, лекция, турнир, беседа, видеофильм, конкурс.

**Режим занятий:** 45 минут один раз в неделю.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Программа предусматривает 36 часов занятий в течение года - по 1 часу один раз в неделю. Занятий проводятся во второй половине дня.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель программы** - Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Занимаются дети младшего, среднего и старшего школьного **возраста**. Учащиеся разделены на 2 группы: 1 группа стартового уровня и 2 группа базового уровня. Принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу.

Во 2 группе базового уровня занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

Занятия многообразны по своей **форме** - помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

## 1.3. Содержание Программы

## Учебный план

### 1 группа стартового уровня

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Шахматы - спорт, наука, искусство	8	4	4
2.	Тактика игры	3	2	1
3.	Стратегия игры	8	4	4
4.	Эндшпиль	3	1	2
5.	Дебют	2	1	1
6.	Миттельшпиль	2	1	1
7.	Конкурс, решения задач и этюдов	5		5
8.	Сеансы одновременной игры	2		2
9.	Соревнования	3		3
10.	Итого	36	13	23

### 2 группа базового уровня

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Шахматы - спорт, наука, искусство	4	4	0
2.	Тактика игры	8	4	4
3.	Стратегия игры	4	2	2
4.	Эндшпиль	6	2	4
5.	Дебют	3	1	2
6.	Миттельшпиль	2	0	2
7.	Конкурсы решений задач и этюдов	3	0	3
8.	Сеансы одновременной игры	2	0	2
9.	Соревнования	3	0	3
10.	Итого	35	13	22

## 1.4. Содержание учебного плана предмета

### Стартовый уровень

#### 1. Шахматная доска и шахматные фигуры.

*Теория:* Знакомство с шахматной доской, белые и черные поля, горизонталь, диагональ, центр. Начальное положение фигур. Расположение каждой из фигур в начальной позиции. Правила хода.

*Практика:* Расстановка шахматных фигур, правила хода.

#### 2. Тактика игры.

*Теория:* Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций.

*Практика:* Разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

#### 3. Стратегия игры.

*Теория:* Цель шахматной партии: шах, мат, пат, ничья, рокировка. Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии.

*Практика:* Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

#### **4.Эндшпиль.**

*Теория:*Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легко фигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле.

*Практика:*Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

#### **5.Дебют.**

*Теория:* План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал.

*Практика:*Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

#### **6.Миттельшпиль.**

*Теория:*Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль.

*Практика:*Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

#### **7.Конкурсы решения задач, этюдов.**

*Практика:*Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

#### **8.Сеансы одновременной игры.**

*Теория:*Сеанс одновременной игры.

*Практика:*Проведение педагогом дополнительного образования сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий.

#### **9.Соревнования.**

*Практика:* Проведение соревнований, турниров между обучающимися группы.

Базовый уровень.

### **1. Шахматы - спорт, наука, искусство.**

*Теория:* Краткая история шахмат. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Претенденты на шахматную корону. ФИДЕ. Сильнейшие шахматисты современности. Основы судейства.

#### **2. Тактика игры.**

*Теория:* Понятие темпа. Атака короля противника. Сквозное действие фигур. Слабые поля. Контрудары. Перегрузка фигур. Уничтожение опасных фигур. Разрушение пешечного прикрытия. Атака при разносторонних и односторонних рокировках. Атака на нерокированного короля. Комбинирование приемов.

*Практика:* Разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

#### **3.Стратегия игры.**

*Теория:*Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Расположение пешек – основапозиции. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур.

*Практика:*Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

#### **4. Эндшпиль.**

*Теория:*Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легко фигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле .Фигура против пешки. Позиционная ничья. Борьба фигур в эндшпиле.

*Практика:* Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

#### **5. Дебют.**

*Теория:* План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Развитие фигур и борьба за центр в наиболее популярных дебютах. Выбор дебютного репертуара.

*Практика:* Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов.

#### **6. Миттельшпиль.**

*Теория:* Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль.

*Практика:* Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций

#### **7. Конкурсы решения задач, этюдов.**

*Практика:* Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

#### **8. Сеансы одновременной игры.**

*Практика:* Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.

#### **9. Соревнования.**

*Практика:* проведение соревнований, турниров между обучающимися группы.

### **1.5. Планируемые результаты**

#### **Ожидаемый результат для обучающихся группы стартового уровня:**

В конце курса обучающихся 1 группы стартового уровня

- имеет представление об истории и происхождении шахмат,
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- умеет записывать партии,
- с удовольствием играет в шахматы,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шахматы.

Для проверки ожидаемых результатов проводится зачет, который включает в себя:

- вопросы по теории и истории шахмат,
- соревнование.

#### **Ожидаемый результат для обучающихся группы базового уровня:**

В конце курса обучающийся 2 группы базового уровня:

- знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
- имеет представление об организации шахматных соревнований,
- уверенно владеет тактическими приемами, старается их сочетать,
- умеет строить и старается реализовывать свои стратегические планы,
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
- с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое,
- знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы,
- осознает свои ошибки, видит ошибки соперника,
- может самостоятельно оценить позицию - преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,
- для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве,
- играет, как минимум, на уровне третьего спортивного разряда.

Для проверки ожидаемых результатов проводится зачет, который включает в себя:

- вопросы по теории и истории шахмат,

- соревнование.

## Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учеб. недель	Кол-во учеб. дней	Кол-во учеб. часов	Режим занятий	Срок проведения промеж. и итоговой аттестаций
1.	2023-2024	14.09.2023	30.05.2024	36		36		
2	2023-2024	15.09.2023	30.05.2024	35		35		

### 2.2. Условия реализации Программы

**Материально-техническое обеспечение:** кабинет 2-07, оснащен меловой доской, ноутбуком, проектором и экраном в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса дополнительной программы образования «Шахматы», набор шахмат( доска и фигуры) в количестве 6 штук, часы 3шт.

**Информационно обеспечение:** методическая литература, дидактический материал(аудио-, видео, фото-, интернет источники, цифровые, учебные и другие информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию программы).

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования – Олейник Виктор Александрович.

### 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы используются следующие **виды контроля:**

- входной контроль – тестирование;
- текущий контроль – решение задач, этюдов.
- итоговый контроль – проводится в форме турнира.

*Критерии оценки учебных результатов программы:* результаты участия в турнирах конкурсах, дистанционных олимпиадах, в школьных олимпиадах и конкурсах, Интернет турнирах и т.д.

*Способы фиксации учебных результатов программы:* папка достижений.

*Методы выявления результатов воспитания:* проективные тесты, анкеты.

*Методы выявления результатов развития:* диагностика сформированности УУД.

### 2.4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Для реализации программы используются следующие средства:

1. Комплекты шахматных фигур с досками - 10 шт.
2. Доска демонстрационная самодельная с комплектом фигур на магнитах - 1шт.
3. Часы шахматные - 2 шт.
4. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемой тематике.

В течение всего учебного года идет текущий контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Доклады.
3. Сеансы одновременной игры.
4. Беседы с фронтальным опросом.
5. Конкурсы по решению шахматных задач.

Данные по уровню усвоения программы воспитанниками заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: знание истории шахмат и правил проведения соревнований, владение тактическими приемами и умение комбинировать, умение строить стратегические планы; знание основных принципов разыгрывания дебюта и эндшпиля, умение анализировать позиции, участие в мероприятиях, умение работать самостоятельно, соблюдение правил этикета.

### 5. Список литературы

1. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. - М.: Агентство «ФАИР»,1997
2. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985
3. Гродзенский С.Я. Шахматы в жизни ученых. - М.:Наука,1983
4. Журнал «64» - М, 1983-2004
5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М, 1986
6. Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере - М, 1980
7. Линдер И.М., Шахматы на Руси. - М.:Наука,1975
8. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. - Рязань, 1994
9. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. -Казань: Мастер Лайн,2000
10. Спутник шахматиста: Справочник/В.П.Елесин, Б.М.Волков, А.И.Крюков. - М.:Воениздат,1992
11. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. -М., 1997
12. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества - М., 1981

### Рабочая программа «Шахматы» 1год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	14.09		презентация	1	Знакомство с шахматной доской, белые черные поля, горизонталь, вертикаль.	текущ.
2.	21.09		лекция	1	Начальное положение фигур.	текущ.
3.	28.09		практикум	1	Расположение каждой из фигур в начальной позиции.	текущ.
4.	05.10		практикум	1	Правила хода.	текущ.
5.	12.10		лекция практикум	1	Ладья в игре.	текущ.
6.	19.10		лекция практикум	1	Ферзь в игре.	текущ.

7.	26.10		лекция практикум	1	Конь в игре.	текущ.
8.	02.11		лекция практикум	1	Слон в игре.	текущ.
9.	09.11		лекция практикум	1	Пешка в игре	текущ.
10.	16.11		лекция практикум	1	Король против других фигур.	текущ.
11.	23.11		лекция практикум	1	Понятие темпа.	текущ.
12.	30.11		лекция практикум	1	Атака короля противника.	текущ.
13.	07.12		лекция	1	Контрудары. Тактические возможности позиций	текущ.
14.	14.12		практикум	1	Решения задач, этюдов	текущ.
15.	21.12		турнир	1	Блиц- турнир. Промежуточная аттестация.	промежуточный
16.	28.12		презентация	1	Цель шахматной партии.	текущ.
17.	11.01		презентация	1	Шах. Мат.	текущ.
18.	18.01		практикум	1	Шах.Мат Разбор специально подобранных позиций.	текущ.
19.	25.01		практикум	1	Пат.Ничья. Разбор специально подобранных позиций.	текущ.
20.	01.02		лекция практикум	1	Рокировка.	текущ.
21.	08.02		лекция практикум	1	Принципы разыгрывания середины партии.	текущ.
22.	15.02		лекция практикум	1	Централизация. Центр и фланги.	текущ.
23.	22.02		лекция практикум	1	Открытые и полуоткрытые линии.	текущ.
24.	29.02		практикум	1	Решения задач, этюдов.	текущ.
25.	07.03		сеанс одновременной игры	1	Сеанс одновременной игры.	текущ.
26.	14.03		презентация	1	Пешечный эндшпиль. Цугцванг.	текущ.
27.	21.03		лекция практикум	1	Легко фигурный эндшпиль.	текущ.
28.	28.03		лекция практикум	1	Ладейные окончания. Атака в эндшпиле.	текущ.
29.	04.04		практикум	1	Решения задач, этюдов.	текущ.
30.	11.04		сеанс одновременной игры	1	Сеанс одновременной игры.	текущ.
31.	18.04		лекция	1	План в дебюте. Дебютные	текущ.

			практикум		принципы.	
32.	25.04		практикум	1	Гамбиты.	текущ.
33.	02.05		конкурс	1	Решения конкурсных задач.	текущ.
34.	16.05		турнир	1	Итоговая аттестация. Турнир между обучающимися.	итогов ый
35.	23.05		лекция практикум	1	Основные идеи миттельшпиля.	текущ.
36.	30.05		лекция практикум	1	Форсированный переход в эндшпиль.	текущ.

### Рабочая программа «Шахматы» 2год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	15.09		презентация	1	Краткая история шахмат.	текущ.
2.	22.09		видеофильм	1	Проникновение шахмат в Европу и Россию.	текущ.
3.	29.09		презентация	1	Претенденты на шахматную корону. ФИДЕ.	текущ.
4.	06.10		беседа	1	Сильнейшие шахматисты современности. Основы судейства.	текущ.
5.	13.10		лекция практикум	1	Понятие темпа.	текущ.
6.	20.10		презентация	1	Атака короля противника.	текущ.
7.	27.10		лекция практикум	1	Сквозное действие фигур.	текущ.
8.	03.11		лекция практикум	1	Слабые поля. Контрудары.	текущ.
9.	10.11		лекция практикум	1	Перезагрузка фигур.	текущ.
10.	17.11		практикум	1	Решение задач, этюдов.	текущ.
11.	24.11		лекция практикум	1	Уничтожение опасных фигур.	текущ.
12.	01.12		лекция практикум	1	Разрушение пешечного прикрытия.	текущ.
13.	08.12		сеанс одновремен ной игры	1	Сеансы одновременной игры.	текущ.
14.	15.12		лекция практикум	1	Атака при разносторонних и односторонних рокировках.	текущ.
15.	22.12		практикум	1	Атака на нерокированного короля.	текущ.
16.	29.12		презентация	1	Комбинирование приемов.	текущ.
17.	12.01		лекция	1	Принципы разыгрывания середины	текущ.

			практикум		партии.	
18.	19.01		блиц-турнир	1	Блиц –турнир. Промежуточная аттестация.	промежуточный
19.	26.01		лекция практикум	1	Централизация. Центр и фланги. Открытые полуоткрытые линии.	текущ.
20.	02.02		лекция практикум	1	Расположение пешек – основа позиции.	текущ.
21.	08.02		практикум	1	Решения задач, этюдов.	текущ.
22.	09.02		лекция практикум	1	Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур.	текущ.
23.	16.02		лекция практикум	1	Пешечный эндшпиль. Цугцванг.	текущ.
24.	01.03		практикум	1	Легко фигурный эндшпиль.	текущ.
25.	15.03		практикум	1	Ладейные окончания.	текущ.
26.	22.03		практикум	1	Атака в эндшпиле.	текущ.
27.	29.03		сеанс одновременной игры	1	Сеансы одновременной игры.	текущ.
28.	05.04		практикум	1	Фигура против пешки. Позиционная ничья.	текущ.
29.	12.04		лекция практикум	1	Борьба фигур в эндшпиле.	текущ.
30.	19.04		практикум	1	План в дебюте. Дебютные принципы..	текущ.
31.	26.04		конкурс	1	Гамбиты. Выбор дебютного репертуара	текущ.
32.	03.05		лекция практикум	1	Развитие фигур и борьба за центр в наиболее популярных дебютах.	текущ.
33.	17.05		практикум	1	Основные идеи миттельшпиля.	текущ.
34.	24.05		практикум	1	Форсированный переход в эндшпиль.	текущ.
35.	31.05		турнир	1	Итоговая аттестация. Турнир между обучающимися.	итоговый